

Liebe Eltern,

wie Sie es aus den letzten Jahren bereits kennen, möchten die Sprach- und Mathementoren den Schülern auch zu Beginn des Schuljahres 2018/19 die Möglichkeit bieten, den Stoff des vergangenen Jahres oder auch der vergangenen Jahre zu wiederholen.

Die Wiederholungswochen 2018 finden vom **24.09.** bis zum **12.10.** statt. In diesem Zeitraum werden jeweils in der 7. Stunde anmeldungspflichtige Wiederholungen in verschiedenen Fächern angeboten. Auf den Seiten 2-7 dieses Dokuments finden Sie Übersichten über die angebotenen Themen der Fächer Mathematik, Englisch, Französisch, Latein und Deutsch. Die Themen sind eingeteilt nach Lernjahren, können aber auch von älteren Schülern belegt werden (z.B. kann ein Schüler der 9. Klasse selbstverständlich den Stoff der 6. Klasse wiederholen). Fast jedes der Themen wird an mindestens zwei unterschiedlichen Tagen angeboten, um Ihnen und Ihren Kindern eine möglichst flexible Planung und den Besuch von Themen unterschiedlicher Fächer zu ermöglichen. Falls es dennoch zu Überschneidungen kommen sollte, können die einzelnen Themen selbstverständlich auch während des Schuljahres nachgeholt werden.

Wir bitten Sie, die Anmeldungen über Ihre Kinder folgendermaßen vorzunehmen:

- Anmeldezeitraum: **Mo, 17.09. - Do, 20.09.2018** (2. Schulwoche)
- Kauf der Mentorenkarten + Abgabe der Anmeldungen: am Stand der Mentoren im Eingangsbereich in der großen Pause
- Bezahlung: über die normalen 5er-Karten der Sprach- und Mathementoren, die an den oben genannten Tagen am Stand im Eingangsbereich (sonst im Sekretariat) für 8 € erhältlich sind.
- Wichtig: Bitte versehen Sie sowohl die Anmeldebögen als auch die Mentorenkarte mit dem Namen Ihres Kindes und der Klasse und heften Sie diese an den Anmeldebogen. (Anmeldungen ohne gültige Karte können nicht berücksichtigt werden!)
- Der Anmeldebogen, den Sie als letzte Seite in diesem Dokument finden, sollte ausgedruckt und vollständig ausgefüllt werden. Bitte übertragen Sie jeweils die Kennnummern der gewählten Themen (M1 / E4 / F8 / L5 / D2 etc.) in das Feld des entsprechenden Tages (zur Kontrolle, dass nur ein Thema pro Tag gewählt wurde). Geben Sie die obere der beiden Tabellen zusammen mit einer bzw. zwei 5er-Karten am Mentorenstand ab. Die untere Tabelle ist für Sie und Ihr Kind (da die Erfahrungen der letzten Jahre ergeben haben, dass manche Kinder nicht mehr wussten, für was sie wann angemeldet waren).

Wir würden uns freuen, wenn unser Angebot möglichst viele Schüler anspricht und wir sie beim Einstieg ins neue Schuljahr unterstützen können.

Einen guten Start wünschen

die Mentoren

(mit Unterstützung von Fr. Dr. Anton, Fr. Frank, Hr. Dr. Markert, Fr. Stüber und Hr. Vollhardt, die selbstverständlich für Rückfragen zur Verfügung stehen)

Themen- und Terminübersicht für die Wiederholungswochen vom 24.09. bis zum 12.10.2018

ENGLISCH:

| | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|
| E1 Zu Beginn von Klasse 5 | Zahlen, Farben, Schulsachen, sich vorstellen und ähnliches | 24.09. |
| | | |
| | | |
| E2 nach dem 1. Lernjahr | Simple present, word order | 25.09. |
| | | 10.10. |
| | | |
| E3 nach dem 1. Lernjahr | Present progressive | 26.09. |
| | | 11.10. |
| | | |
| E4 nach dem 1. Lernjahr | Personal pronouns, possessive determiners | 27.09. |
| | | |
| | | |
| E5 nach dem 1. Lernjahr | Mengenangaben: some/any; much/many | 28.09. |
| | | |
| | | |
| E6 nach dem 3. (!) Lernjahr | Simple past und past progressive | 24.09. |
| | | 10.10. |
| | | |
| E7 nach dem 2. Lernjahr | Present perfect | 01.10. |
| | | 11.10. |
| | | |
| E8 nach dem 2.+3. Lernjahr | Will-future und going to-future | 24.09. |
| | | 12.10. |
| | | |
| E9 nach dem 2. Lernjahr | Adverbs and adjectives; comparison | 25.09. |
| | | 11.10. |
| | | |
| E10 nach dem 3. Lernjahr | Present perfect simple + progressive; since + for | 02.10. |
| | | |
| | | |
| E11 nach dem 3. Lernjahr | Conditional sentences I+II | 01.10. |
| | | |
| | | |
| E12 nach dem 3. Lernjahr | Past perfect (im Vergleich mit simple past) | 08.10. |
| | | |
| | | |
| E13 nach dem 3. Lernjahr | Relative clauses; contact clauses | 09.10. |
| | | |
| | | |
| E14 nach dem 3. Lernjahr | Passive | 27.09. |
| | | 08.10. |
| | | |
| E15 nach dem 3. Lernjahr | Indirect speech | 28.09. |
| | | 02.10. |
| | | |
| E16 nach dem 3. Lernjahr | Personal pronouns, reflexive pronouns | 09.10. |
| | | |
| | | |

| | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|
| E17 nach dem 4. Lernjahr | Present, past, present perfect, past perfect im Vergleich | 02.10. |
| E18 nach dem 4. Lernjahr | Conditional sentences I, II, III | 08.10. |
| E19 nach dem 4. Lernjahr | Gerund and participles | 10.10. |
| E20 nach dem 4. Lernjahr | To-infinitive | 12.10. |
| E21 nach dem 4. Lernjahr | Infinite constructions | 25.09. |
| E22 nach dem 4. Lernjahr | Defining / non-defining relative clauses | 26.09. |

FRANZÖSISCH:

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| F1 nach dem 1. Lernjahr | Le présent & l'impératif | 24.09. 01.10. |
| F2 nach dem 1. Lernjahr | Le futur composé + unregelmäßige Verben (avoir, être, aller, faire, prendre, mettre, lire, écrire) | 25.09. 02.10. |
| F3 nach dem 1. Lernjahr | Subjektpronomen (je, tu...), bestimmter & unbestimmter Artikel, Possessivbegleiter („mon, ton, ...) | 26.09. 08.10. 12.10 |
| F4 nach dem 1. Lernjahr | Fragesätze: mit est-ce que & mit Fragewort + Intonationsfrage + Satzgliedstellung | 27.09. 09.10. |
| F5 nach dem 2. Lernjahr | Le passé composé (mit avoir & être) | 28.09. 02.10. 10.10. |
| F6 nach dem 2. Lernjahr | Direkte und indirekte Objektpronomen (me, te, se...) + Demonstrativbegleiter (ce, cette...) | 24.09. 01.10. |
| F7 nach dem 2. Lernjahr | Die Adjektive (Veränderlichkeit, Steigerung, Stellung) | 25.09. 08.10. |
| F8a nach dem 2. Lernjahr | Relativsätze (mit qui, que, où) | 26.09. 11.10. |
| F8b nach dem 2. Lernjahr | Verben (auf -dre, -ir & unregelmäßige) | 27.09. 09.10. |
| F9 nach dem 2. Lernjahr | Indirekte Rede I: Fragen und Aussagesätze | 26.09. 10.10. |
| F10 nach dem 3. Lernjahr | L'imparfait: Bildung und Gebrauch im Vergleich zum passé composé | 28.09. 09.10. |

| | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|
| F11 nach dem 3. Lernjahr | Le plus-que-parfait | 24.09. |
| | | 01.10. |
| | | |
| F12 nach dem 3. Lernjahr | Le futur simple | 25.09. |
| | | 08.10. |
| | | |
| F13 nach dem 3. Lernjahr | Die reflexiven Verben (présent & passé composé) | 26.09. |
| | | 12.10. |
| | | |
| F14 nach dem 3. Lernjahr | Adverbialpronomen (en, y), « en » partitif | 27.09. |
| | | 10.10. |
| | | |
| F15 nach dem 3. Lernjahr | Adverbien (Bildung, Adverb oder Adjektiv, Steigerung) | 28.09. |
| | | 11.10. |
| | | |
| F16 nach dem 4. Lernjahr | Le conditionnel présent + passé | 24.09. |
| | | |
| | | |
| F17 nach dem 4. Lernjahr | Konditionalsätze Typen 1-3 (= si-Sätze) | 25.09. |
| | | 12.10. |
| | | |
| F18 nach dem 4. Lernjahr | Le subjonctif | 08.10. |
| | | |
| | | |
| F19 nach dem 4. Lernjahr | Relativsätze II : mit lequel, dont, ce qui, ce que | 09.10. |
| | | |
| | | |
| F20 nach dem 4. Lernjahr | Indirekte Rede II: mit einleitendem Verb in der Vergangenheit | 10.10. |
| | | |
| | | |
| F21 nach dem 4. Lernjahr | Le participe présent + Le gérondif | 11.10. |
| | | |
| | | |
| F22 nach dem 4. Lernjahr | Passiv | 12.10. |
| | | |
| | | |
| F23 nach dem 4. Lernjahr | Zwei Pronomen im Satz | 02.10. |
| | | |
| | | |

LATEIN:

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|
| L1 nach dem 1. Lernjahr | Deklination + Kasuslehre | 26.09. |
| | | 28.09. |
| | | 12.10. |
| L2 nach dem 1. Lernjahr | Satzglieder + Übersetzungstechnik | 27.09. |
| | | 10.10. |
| | | |
| L3 nach dem 1. Lernjahr | Konjugationen: Formen des Präsens + Imperativ | 24.09. |
| | | 02.10. |
| | | |
| L5 nach dem 2. Lernjahr | Satzwertige Konstruktion : der AcI | 25.09. |
| | | 01.10. |
| | | |

| | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| L6 nach dem 2. Lernjahr | Adjektive der a/o-Deklination und der 3. Deklination | 26.09. |
| | | 02.10. |
| | | |
| L7 nach dem 2. Lernjahr | Das Perfekt + das Imperfekt | 27.09. |
| | | 08.10. |
| | | |
| L8 nach dem 2. Lernjahr | Das Pronomen <i>is, ea, id</i> ; Personal- und Reflexivpronomina | 28.09. |
| | | 9.10. |
| | | |
| L9 nach dem 2. Lernjahr | Relativpronomen, Relativsätze, Rel. Satzanschluss | 01.10. |
| | | 11.10. |
| | | |
| L10 nach dem 2. Lernjahr | Satzgefüge + Subjunktionen | 24.09. |
| | | |
| | | |
| L11 nach dem 3. Lernjahr | Das PPP und das PPA | 02.10. |
| | | 11.10. |
| | | |
| L12 nach dem 3. Lernjahr | Der Ablativus Absolutus | 12.10. |
| | | |
| | | |
| L13 nach dem 3. Lernjahr | Substantive der e- und u-Deklination | 25.09. |
| | | |
| | | |
| L14 nach dem 3. Lernjahr | Das Plusquamperfekt + das Futur | 28.09. |
| | | 09.10. |
| | | |
| L15 nach dem 3. Lernjahr | Bildung der Adverbien | 08.10. |
| | | |
| | | |
| L16 nach dem 3. Lernjahr | Die Tempora im Passiv | 01.10. |
| | | 10.10. |
| | | |
| L17 nach dem 4. Lernjahr | Konjunktiv Präsens + Konjunktiv Perfekt | 12.10. |
| | | |
| | | |
| L18 nach dem 4. Lernjahr | Pronomina: <i>hic, ille, iste, ipse, idem, aliquis,</i> | 09.10. |
| | | |
| | | |
| L19 nach dem 4. Lernjahr | Semantische Funktionen der Kasus : Abl. instrumentalis, Abl. causae, Gen. obiectivus und subiectivus, Gen. qualitatis, Gen. pretii, Gen. partitivus, Dat. finalis, Dat. commodi ... | 26.09. |
| | | |
| | | |
| L20 nach dem 4. Lernjahr | Konjunktiv Imperfekt + Konjunktiv Plusquamperfekt; Konjunktiv als Irrealis | 08.10. |
| | | |
| | | |
| L21 nach dem 4. Lernjahr | Die Steigerung der Adjektive und Adverbien ; Vergleich | 10.10. |
| | | |
| | | |
| L22 nach dem 4. Lernjahr | Unregelmäßige Verben: <i>esse, posse, ire, ferre, velle, nolle, fieri</i> | 11.10. |
| | | |
| | | |

MATHEMATIK:

| | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| M1 ab Klassenstufe 5 | Grundrechenarten | 28.09. |
| | | 08.10. |
| | | 09.10. |
| M2 ab Klassenstufe 5 | Einheiten umrechnen | 27.09. |
| | | 09.10. |
| | | 10.10. |
| M3 ab Klassenstufe 7 | Dreisatz | 25.09. |
| | | 28.09. |
| | | 02.10. |
| M4 ab Klassenstufe 6 | Rechnen mit negativen Zahlen Addition und Subtraktion | 24.09. |
| | | 09.10. |
| | | 10.10. |
| M5 ab Klassenstufe 6 | Rechnen mit negativen Zahlen Multiplikation und Division | 09.10. |
| | | 10.10. |
| | | 11.10. |
| M6 ab Klassenstufe 7 | Bruchrechnung: Erweitern, kürzen | 25.09. |
| | | 01.10. |
| | | 02.10. |
| M7 ab Klassenstufe 7 | Bruchrechnung Addition und Subtraktion | 27.09. |
| | | 28.09. |
| | | 08.10. |
| M8 ab Klassenstufe 7 | Bruchrechnung Multiplikation und Division | 28.09. |
| | | 05.10. |
| | | 06.10. |
| M9 ab Klassenstufe 7 | Lineare Gleichungen | 26.09. |
| | | 27.09. |
| | | 01.10. |
| M10 ab Klassenstufe 8 | Termumformungen: Vereinfachen und zusammenfassen | 27.09. |
| | | 28.09. |
| | | 05.10. |
| M11 ab Klassenstufe 8 | Termumformungen: Klammern auflösen, Ausklammern | 29.09. |
| | | 10.10. |
| | | 11.10. |
| M12 ab Klassenstufe 8 | Prozentrechnung | 01.10. |
| | | 02.10. |
| | | 10.10. |
| M13 ab Klassenstufe 8 | Lineare Gleichungssysteme | 10.10. |
| | | 11.10. |
| | | 12.10. |
| M14 ab Klassenstufe 8 | Binomische Formeln | 09.10. |
| | | 10.10. |
| | | 11.10. |
| M15 ab Klassenstufe 9 | Quadratische Gleichungen | 26.09. |
| | | 27.09. |
| | | 28.09. |
| M16 ab Klassenstufe 10 | Pythagoras & Trigonometrie | 08.10. |
| | | 11.10. |
| | | |
| M17 ab Klassenstufe 10 | Logarithmus | 10.10. |
| | | 12.10. |
| | | |
| M18 ab Klassenstufe 10 | Wachstum | 11.10. |
| | | 12.10. |
| | | |

| | | |
|----------------------------------|-----------------------|--------|
| M19 ab Klassenstufe 10 | Potenzen | 02.10. |
| | | 10.10. |
| M20 ab Jg1 | Funktionsuntersuchung | 09.10. |
| | | 10.10. |
| | | 11.10. |
| M21 ab Jg1 | Ableitungen | 02.10. |
| | | 08.10. |
| M22 ab Jg2 | Integralrechnung | 11.10. |
| | | 12.10. |

DEUTSCH:

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|
| D1 ab Klassenstufe 5 | Rechtschreibung: Groß- und Kleinschreibung | 24.09. |
| D2 ab Klassenstufe 5 | Rechtschreibung: kurze und lange Vokale, Doppelkonsonanten | 02.10. |
| | | 08.10. |
| D3 ab Klassenstufe 5 | Rechtschreibung: gleich oder ähnlich klingende Vokale, Umlaute und Konsonanten | 25.09. |
| D4 ab Klassenstufe 5 | Rechtschreibung: s-Laute; dass oder das? | 26.09. |
| D5 ab Klassenstufe 5 | Rechtschreibung: Getrennt- und Zusammenschreibung | 27.09. |
| D6 ab Klassenstufe 5 | Grammatik: Wortarten allgemein | 28.09. |
| D7 ab Klassenstufe 5 | Grammatik: Substantive (Kasus, Numerus, Genus) | 02.10. |
| | | 11.10. |
| D8 ab Klassenstufe 5 | Grammatik: Verben (Zeitformen, Aktiv & Passiv) | 01.10. |
| D9 ab Klassenstufe 5 | Grammatik: Satzglieder allgemein | 02.10. |
| | | 11.10. |
| D10 ab Klassenstufe 5 | Grammatik: Attribute und adverbiale Bestimmungen | 24.09. |
| | | 01.10. |
| D11 ab Klassenstufe 5 | Zeichensetzung (Aufzählung, HS/NS, wörtliche Rede) | 25.09. |
| D12 ab Klassenstufe 5 | Grammatik: Satzreihe und Satzgefüge | 27.09. |
| | | 10.10. |

Anmeldebogen

Name: _____ Klasse: _____

Übertrage die Kennnummer (M1 / E4 / F8 / L5 / etc.) aller gewünschten Termine aus den verschiedenen Fächern in folgenden Plan - zur besseren Übersicht und zur Vermeidung von Doppelbelegungen. Gib diesen oberen Abschnitt zusammen mit der/den Mentorenkarte/n ab.

| | | |
|----------------|-------------------|----------------|
| Mo, 24.09.2018 | Mo, 01.10.2018 | Mo, 08.10.2018 |
| _____ | _____ | _____ |
| Di, 25.09.2018 | Di, 02.10.2018 | Di, 09.10.2018 |
| _____ | _____ | _____ |
| Mi, 26.09.2018 | Mi, 03.10.2018 | Mi, 10.10.2018 |
| _____ | <i>Feiertag</i> | _____ |
| Do, 27.09.2018 | Do, 04.10.2018 | Do, 11.10.2018 |
| _____ | <i>Brückentag</i> | _____ |
| Fr, 28.09.2018 | Fr, 05.10.2018 | Fr, 12.10.2018 |
| _____ | <i>Brückentag</i> | _____ |



 Fülle diese zweite Kopie Deines Übersichtsplans für Dich selbst aus und trenne sie ab, damit Du jederzeit nachsehen kannst, wofür Du Dich bei den Wiederholungswochen angemeldet hast.

| | | |
|----------------|-------------------|----------------|
| Mo, 24.09.2018 | Mo, 01.10.2018 | Mo, 08.10.2018 |
| _____ | _____ | _____ |
| Di, 25.09.2018 | Di, 02.10.2018 | Di, 09.10.2018 |
| _____ | _____ | _____ |
| Mi, 26.09.2018 | Mi, 03.10.2018 | Mi, 10.10.2018 |
| _____ | <i>Feiertag</i> | _____ |
| Do, 27.09.2018 | Do, 04.10.2018 | Do, 11.10.2018 |
| _____ | <i>Brückentag</i> | _____ |
| Fr, 28.09.2018 | Fr, 05.10.2018 | Fr, 12.10.2018 |
| _____ | <i>Brückentag</i> | _____ |